

Принято  
на заседании педагогического совета  
от 02.09.2022 г. протокол №1

Утверждено  
приказом директора МБУ ДО  
ДЮЦ «Патриот»  
от 02.09.2022 г. №23



О.В.Дейнега

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке**  
**текущего контроля успеваемости, промежуточной**  
**и итоговой аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**детско-юношеского центра «Патриот»**  
**города Славянска-на-Кубани**  
**муниципального образования**  
**Славянский район**

г. Славянск-на-Кубани

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**  
**обучающихся муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования детско-юношеского центра**  
**«Патриот» города Славянска-на-Кубани**  
**муниципального образования Славянский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеский центр «Патриот» (далее – Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеском центре «Патриот» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.4. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.6. Итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

## **2. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Цель аттестации - определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-программ).

2.2. Задачи аттестации:

оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; анализ полноты реализации программы объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация является частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

2.4. Текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.

2.5. Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;  
свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм и проведения оценки результатов;  
обоснованность критериев оценки результатов;  
открытость результатов для обучающихся и родителей.

## **3. Организация текущего контроля**

3.1. Форму аттестации определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма аттестации указывается в учебно-тематическом плане программы.

3.2. Результаты текущего контроля вносятся в мониторинговые карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к программам.

3.3. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с учебной программой и могут быть следующими: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, практическая работа, конкурсы, олимпиады, сдача нормативов, соревнования, смотры.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) учебной программы.

#### **4. Организация промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения:

для годичной образовательной программы проводится один раз в год (I полугодие);

для образовательных программ двух и более годов обучения, проводится один раз за учебный год (в конце учебного года), в соответствии с графиком утвержденным директором Учреждения.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

4.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

4.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).

4.5 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение №1). Информационные справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы предоставляются заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течении 1 года, после окончания учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Патриот».

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) программы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и каникулярное время.

4.8. В дни проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.9. Обучающимся, не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию), может быть предложено повторное обучение.

## **5. Организация процесса итоговой аттестации**

5.1. Итоговая аттестация (аттестация по результату освоения программы) обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

5.2. К аттестации допускаются все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

5.4. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

В зависимости от направленностей программ формами аттестации могут быть следующие: тестирование, практическая работа, сдача нормативов, опрос, соревнования, фестиваль, семинар, конкурс. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

5.5. Критерии оценки аттестации, утверждены директором Учреждения (приложение № 2).

5.6. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в протоколе результатов аттестации (приложение № 1). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года со дня освоения образовательной общеразвивающей программы.

5.7. Форма и сроки проведения аттестации по освоению программы определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения

обучающегося.

5.8. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение, либо продолжают обучение, по другой образовательной программе, либо отчисляются приказом директора Учреждения.

Приложение 1  
к приказу №23 от 02.09.2022 г.

**Протокол**

промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся за \_\_\_\_\_ учебный год  
по общеразвивающей программе« \_\_\_\_\_ »»  
Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф И обучающегося	Разделы программы (темы), форма итоговой аттестации			Средний балл обучающегося
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Дата: «...» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. Подпись педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся  
Из них по результатам аттестации показали:  
Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества учащихся  
Средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества учащихся  
Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества учащихся



### Критерии оценки аттестации

Критерии оценки теоретической подготовки:

высокий уровень (В) - учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознано и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) - объем усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее, чем 50% объема знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки практической подготовки:

высокий уровень (В) - учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием (инвентарем) самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практическое задание с элементами творчества;

средний уровень (С) - объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием (инвентарем) с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее, чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием (инвентарем), в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

### Система оценивания

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов
Теоретическая подготовка			
Теоретические знания по основным разделам учебного плана образовательной программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- овладел менее, чем ½ объема знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период;	1
		- объем усвоенных знаний более ½;	2
		- освоил практически весь объем знаний, предусмотренных образовательной программой;	3

		программой за конкретный период	
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;	1
		- сочетает специальную терминологию с бытовой;	2
		- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3
Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой (по основным разделам учебного плана образовательной программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков;	1
		- объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$ ;	2
		- овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;	1
		- работает с оборудованием с помощью педагога;	2
		- работает с оборудованием самостоятельно. Не испытывает особых трудностей	3

Уровни: 1 балл (низкий уровень)

2 балла (средний уровень)

3 балла (высокий уровень)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2022 года

г. Славянск-на-Кубани

№ 23

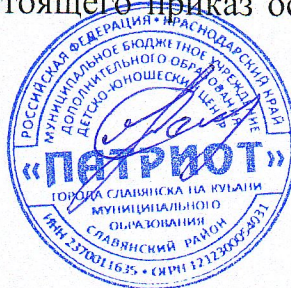
**Об утверждении положения о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости, промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Патриот», с учетом мнения педагогического совета ДЮЦ «Патриот» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Патриот» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»



О.В. Дейнега