

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИ-
ВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Основы военной подготовки»

Уровень ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возрастная категория: 14-17 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:

**Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист**

Славянск-на-Кубани, 2022

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
от 2 сентября 2022 года
протокол № 1 от 2 сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
_____ О.В. Дейнега
приказ № 14 от 2 сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Основы военной подготовки»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 36 часов
Возрастная категория: 14-17 лет
Состав группы: 10 - 20 человек

Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в навигаторе: 1311

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2022

Содержание

I	Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	4
	Пояснительная записка	4
	Цели и задачи программы	8
	Содержание программы	9
	Планируемые результаты	10
II	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	11
	Календарный учебный график	11
	План воспитательной работы	14
	Условия реализации программы	17
	Формы аттестации	18
	Оценочные материалы	18
	Методические материалы	18
	Список литературы	20
	Приложение 1	22

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание призвано обеспечить:

- глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы;
- убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
- формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готового рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

16. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

18. Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

19. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

21. Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казацки) классы (группы).

Программа «Основы военной подготовки» является модифицированной и разработана на основе дополнительной рабочей (авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучаемых, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку учащихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Актуальность программы. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы.

Программа ориентирована на учеников старших кадетских (казацких) классов. Возрастная категория 14 – 17 лет.

Группы комплектуются мальчиками и девочками, имеющих первоначальные знания по военной подготовке.

Количество человек в группе – 10-20 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

Формирование учебных группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – ознакомительный.

Сроки реализации программы: 1 год (36 часов).

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий: Общее количество часов в год – 36 часов, 1 час в неделю;

занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 14 до 17 лет – 40-45 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- основы обороны государства;
- строевая подготовка;
- военно-прикладная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у учащихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на учащихся кадетских (казачьих) классов школ.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Задачи программы:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучаемых;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2	Основы обороны государства	7	6	1	Тестирование

3	Строевая подготовка	9	-	9	Практическое выполнение
4	Военно-прикладная подготовка	13	1	12	Практическое выполнение
5	Соревнование	5	-	5	Практическое задание
6	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		36	7,5	28,5	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория: Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Практика. Игры, упражнения.

Форма контроля: опрос.

2. Основы обороны государства - 7 часов.

Теория: Вооруженные Силы РФ и их состав. Конституция, законы РФ о воинской обязанности граждан. Дни воинской славы России. Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы.

Практика. Викторина «Полководцы».

Форма контроля: тестирование.

3. Строевая подготовка - 9 часов.

Теория: Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки. Совершенствование выполнения строевых приемов и движения в составе учебной группы.

Практика. Отработка строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

4. Военно-прикладная подготовка – 13 часов.

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием. Совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Практика. Отработка нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Соревнование – 5 часов.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях

в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

6. Итоговое занятие – 1 час.

Практика: Подведение итогов. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышен престиж военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- у обучающихся воспитаны чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получены первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развита общая культура обучаемых;
- воспитаны высокие морально – психологические качества;
- будет развито физическое и психологическое состояние личности подростка;
- сформированы навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- будут развиты эстетические качества допризывной молодёжи.
- будет сформировано бережное отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график к программе «Основы военной подготовки»

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
Вводное занятие								
1			Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры, упражнения.		Комбинированное занятие			Опрос
Основы обороны государства								
2			Вооруженные Силы РФ и их состав		Теоретическое занятие			Тестирование
3			Конституция, законы РФ о воинской обязанности граждан		Теоретическое занятие			Тестирование
4			Дни воинской славы России		Теоретическое занятие			Тестирование
5			Дни воинской славы России		Теоретическое занятие			Тестирование
6			Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы		Теоретическое занятие			Тестирование
7			Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы		Теоретическое занятие			Тестирование
8			Викторина «Полководцы»		Викторина			Тестирование
Стрелковая подготовка								

9			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки		Практическая работа			Практическое выполнение
10			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки		Практическая работа			Практическое выполнение
11			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки		Практическая работа			Практическое выполнение
12			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки		Практическая работа			Практическое выполнение
13			Совершенствование выполнения строевых приемов и движения в составе учебной группы		Практическая работа			Практическое выполнение
14			Совершенствование выполнения строевых приемов и движения в составе учебной группы		Практическая работа			Практическое выполнение
15			Совершенствование выполнения строевых приемов и движения в составе учебной группы		Практическая работа			Практическое выполнение
16			Совершенствование выполнения строевых приемов и движения в составе учебной группы		Практическая работа			Практическое выполнение
17			Отработка строевых приемов		Практическая работа			Практическое выполнение
Военно-прикладная подготовка				3				
18			Меры безопасности при обращении с оружием.		Беседа			Практическое выполнение
19			Совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.		Практическая работа			Практическое выполнение
20			Совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.		Практическая работа			Практическое выполнение
21			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.		Практическая работа			Практическое выполнение
22			Выполнение нормативов по неполной раз-		Практическая			Практическое

			борке и сборке АК, снаряжению магазина.		работа			выполнение
23			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.		Практическая работа			Практическое выполнение
24			Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.		Практическая работа			Практическое выполнение
25			Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.		Практическая работа			Практическое выполнение
26			Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.		Практическая работа			Практическое выполнение
27			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.		Практическая работа			Практическое выполнение
28			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.		Практическая работа			Практическое выполнение
29			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.		Практическая работа			Практическое выполнение
30			Отработка нормативов		Практическая работа			Практическое выполнение
Соревнование								
31			Военно-спортивные игры, соревнования.		Соревнование			Практическое задание
32			Военно-спортивные игры, соревнования.		Соревнование			Практическое задание
33			Военно-спортивные игры, соревнования.		Соревнование			Практическое задание
34			Военно-спортивные игры, соревнования.		Соревнование			Практическое задание
35			Военно-спортивные игры, соревнования.		Соревнование			Практическое задание
Итоговое занятие								
36			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение		Круглый стол			Тестирование
Итого 36 часов								

План воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства.	
		Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий.	Февраль, май			
		Акция "Зажги свечу памяти".	Май, июнь			
		Викторина "Исторические вехи Кубани"	Апрель			
		Вахта памяти.	15.02, 23.02, 09.05, 22.06.			
		Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков.	Март			
2	Нравственное воспитание	Уроки мужества и встречи с ветеранами	В течение учебного года по плану основных мероприятий	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование высоких нравственных качеств личности.	
3	Национальное воспитание	Конкурс-игра "Любо, Атаман!"	февраль	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с целью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему	
		Викторина "Мы – это Россия, Россия – это мы!"	июнь			

					социального опыта, достижений предыдущих поколений.	
4	Трудовое воспитание	Акция "Помоги ветерану"	Февраль, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.	
5	Интеллектуальное воспитание	Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!"	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.	
		Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории"	март			
		Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат"	январь			
6	Семейное воспитание	Конкурс-эссе "Мой род казачий"	апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.	
8	Физическое воспитание	Стрелковые турниры.	Декабрь, март, июнь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в повседневной жизни. Подготовки к социально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.)	
		Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	Октябрь, январь, февраль, март			
		Тренировки в выполнении нормативов	В течение учебного года			

9	Правовое воспитание	Правовой урок "Законы РФ о военной службе и порядке её прохождения"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование правовой культуры обучающихся.	
---	---------------------	---	---------	--	---	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- ножи спортивные – 3 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные гранаты – 3 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Информационное обеспечение:

1. festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/>
2. <http://www.naslednikipobedi.ru/>
3. http://www.stjag.ru/index.php?r_id= <http://www.rosvoencentr-rf.ru/>

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

– разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К. Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие. ИКТ.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
3. Строевой устав ВС России, от 11 марта 2006 г. N 111.
4. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур».
5. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993 г.
6. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997 г.
7. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». — М.: ЦРСДОД, 2000.
8. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. диск. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.
9. Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Авторе. диск. на сосиски, учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
10. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. — М.: МИРОС, 1997. - 208 с.
11. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. — М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. — 128 с.
12. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. — М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
13. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
14. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат диск. док. под. наук. - Казань, 1993. - 39 с.
15. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Еркина, В.Г. Бочаров. - Москва-Тула: Сопри, 1993 г., Т1 - 460 ст. 2 - 390 с.
16. Фомина А. Б. Управление социально-педагогической деятельностью учреждения дополнительного образования детей: Авторе. диск. канд. под. наук. — М., 1996.
17. Киндер В.И. Гуманистическая парадигма педагогики XXI века // Современные подходы к методологии и технологии воспитания: Материалы

межрегиональной научно-практической конференции. - СПб., 1997. - С. 12-21.

18. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

19. Гражданином быть обязан. Москва.1999.

20. А.М. Катуков, Е.Н. Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Литература для учащихся и родителей:

1. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

3. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006

4. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

5. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.

6. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.

7. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

8. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011гг.

9. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008 г.

**КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Юный кадет»**

« _____ » _____
 объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические умения и навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		