

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Будущий воин»

Уровень ознакомительный

Срок реализации программы: 9 часов

Возрастная категория: 7-18 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:

**Гарькуша Олеся Васильевна, методист
Михеева Ольга Сергеевна, методист**

Славянск-на-Кубани, 2025

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
от 26 декабря 2025 года
протокол № 2 от 26 декабря 2025 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
Н.Н. Сенаторов
Приказ № 132 от 30 декабря 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Будущий воин»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 9 часов

Возрастная категория: 7-18 лет

Состав группы: до 40 человек

Форма обучения: очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: 81784

Автор-составитель:

Гарькуша Олеся Васильевна, методист
Михеева Ольга Сергеевна, методист

Славянск-на-Кубани,
2025

Содержание

I	Комплексе основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	4
	Пояснительная записка	4
	Цели и задачи программы	9
	Содержание программы	10
	Планируемые результаты	11
	Раздел программы «Воспитание»	11
	Календарный план воспитательной работы	14
II	Комплексе организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	17
	Календарный учебный график	17
	Условия реализации программы	19
	Методические материалы	20
	Список литературы	22
	Приложение 1	23

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отчеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 8 июля 2024 г.);

- Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 г. № 1230-р утверждены изменения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р;

- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта

«Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. Министерство образования и науки РФ;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

- Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06 июля 2015 г. № 13-1843/15/-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Патриот» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении;

- Федеральный Закон от 13.03.1995 г. № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» от 10.10.2022 г.;

- Уставы образовательных учреждений.

Программа «Будущий воин» является модифицированной.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной

жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным играм.

Актуальность программы. Военно-патриотическое воспитание детей включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать определенные качества (любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость). Учащиеся должны получить хорошие навыки по стрелковой подготовки, по основам тактической подготовки.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по программе «Будущий воин», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками, правилами огневой, военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы

Программа ориентирована на учеников 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Возрастная категория 7-18 лет.

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе – от 5 до 40 человек.

В состав объединения входят дети из семей разного социального уровня: малообеспеченные, многодетные, социально-неблагополучные, а также дети с ОВЗ (не имеющие особых медицинских противопоказаний).

Документы на зачисление на программу могут быть направлены через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/> или поданы на бумажном носителе в МБУ ДО ДЮЦ «Патриот».

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 9 часов.

Форма обучения - очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Выполнение программы рассчитано на 9 учебных часов в учебное и каникулярное время.

Количество детей в объединении от 5 до 40 человек.

Режим работы: 9 часов в неделю (где учебный час – 40 - 45 минут)

Срок освоения программы – 1 неделя.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы, спортивные площадки общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи;
- дружный коллектив.

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры).

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута (Приложение 1). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Также в программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ребёнка, в зависимости от его готовности к взаимодействию, эмоционального состояния, имеющихся проблем, интересов.

Программа реализуется в сетевой форме.

Социально-экономическое обоснование

Содержание программы способствует формированию качеств будущего специалиста, патриота готового служить в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся посредством командной военно - тактической игры «Лазертаг».

Задачи:

- познакомить с работой Лазертаг - оборудования, его техническими характеристиками; основными сценариями игры и их тактическими особенностями, основным комплексом общефизических упражнений;
- овладение тактическими приемами, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры;
- развить интерес к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни;
- развить морально-волевые качества, ловкость, выносливость, стойкость, дисциплинированность; умение быстро анализировать ситуацию и принимать решения; умение организовывать совместную деятельность со сверстниками;
- сформировать чувства патриотизма, уважения к Отечеству, гордости за русский народ;
- привить уважительное и заботливое отношение к товарищам через основу спортивной этики и эстетику ведения игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	–	Опрос
2.	Общая физическая подготовка. Обращение с оружием	1	-	1	Практическое выполнение
3.	Техническая подготовка	2	-	2	Практическое выполнение
4.	Тактическая подготовка	4	–	4	Педагогическое наблюдение Практическое выполнение
5.	Итоговое занятие	1	–	1	Практическое выполнение
Всего:		9	1	8	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие – 1 час.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Оборудование в спортивном лазертаге. Правила игры.

Форма контроля: опрос.

2. Общая физическая подготовка. Обращение с оружием – 1 час.

Практика. Разминка перед игрой (упражнение для ног, туловища, рук, на растяжение мышц и улучшения подвижности двигательного аппарата). Стойка с оружием в строю. Тренировка положений для стрельбы: стоя, с колена, лежа.

Форма контроля: практическое выполнение.

3. Техническая подготовка – 2 часа.

Практика. Уходы, выходы. Передвижение в двойках, тройках, перебежки, использование естественных укрытий. Принцип огневой поддержки и прикрытия союзников. Стрельба по мишени. Освоение элементов техники выполнения выстрела: изготовка, вкладка или вскидка, прицеливание, поводка при выполнении выстрелов по мишеням, дыхание.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Тактическая подготовка – 4 часа.

Практика. Тактики ведения боя в позиции защиты (личная защита, зонная защита, смешанная защита). Групповые действия в защите. Тактики ведения боя в позиции нападения, правила прохождения препятствий, передвижение, использование укрытий. Быстрый прорыв (отрыв). Позиционное нападение. Групповые действия в нападении. Захват и удержание контрольной

точки. Захват флага. Учебно - тренировочные игры. Игровой режим «Последний герой», «Телохранитель».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

5. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Военно-тактическая игра «Командный бой».

Форма контроля: практическое выполнение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом образовательной деятельности обучающихся являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

- рост уровня развития физических качеств и приобретения основ здорового образа жизни;
- умение пользоваться Лазертаг - оборудованием, знание его технических характеристик;
- овладение тактическими приемами и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры;
- развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни;
- развитие морально-волевые качества, ловкости, выносливости, стойкости, дисциплинированности, умения быстро анализировать ситуацию и принимать решения, умения организовывать совместную деятельность со сверстниками.
- сформированность чувства патриотизма, уважения к Отечеству, гордости за русский народ.

Программа предполагает воспитание:

- гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- морально-волевых качеств.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ»

Целью воспитания по данной программе является обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, создающего условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к собственным нравственным позициям и этике поведения в коллективе;

- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация ответственного поведения детей, создание, поддержка и развитие среды воспитания, условий физической безопасности, комфорта.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- принятие и осознание ценностей языка, литературы, традиций, праздников, памятников, святынь России;

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно нуждающихся в помощи;

- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшему поколению;

- ориентация на понимания комплексной природы патриотического воспитания, гармонично сочетающего в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные аспекты;

- ориентация на непрерывный характер патриотического воспитания, сопровождающего человека в течение всей жизни;

- учет региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей при отборе содержания патриотических программ;

- предпочтительности нативных и искренних форм патриотического воспитания, отказа от избыточных и формальных мероприятий.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей и подростков, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей, патриотизма осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми и подростками по программе используются такие методы воспитания, как:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение);

- метод положительного примера (педагогов, других взрослых и самих детей);

- метод упражнений, практической работы (тренировок), соревнований;

- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учетом преимущественного права на воспитание детей их родителями);

- метод стимулирования (поощрения);

- метод переключения в деятельности;

- метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

- метод воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы и опросы родителей) и после ее завершения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства.	
		Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий.	февраль, май			
		Акция "Зажги свечу памяти".	май, июнь			
		Викторина "Исторические вехи Кубани"	апрель			
		Вахта памяти.	15.02, 23.02, 09.05, 22.06.			
		Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков.	март			
2	Нравственное воспитание	Уроки мужества и встречи с ветеранами	В течение учебного года по плану основных мероприятий	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование высоких нравственных качеств личности.	
3	Национальное воспитание	Конкурс-игра "Любо, Атаман!"	февраль	Педагог дополнительного образования	Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с	

		Викторина "Мы – это Россия, Россия – это мы!"	июнь	педагог-организатор	целью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему социального опыта, достижений предыдущих поколений.
4	Трудовое воспитание	Акция "Помоги ветерану"	февраль, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
5	Интеллектуальное воспитание	Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!"	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.
		Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории"	март		
		Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат"	январь		
6	Семейное воспитание	Конкурс-эссе "Мой род казачий"	апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
7	Эстетическое воспитание	Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
8	Физическое воспитание	Стрелковые турниры.	декабрь, март, июнь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в повседневной жизни.
		Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	октябрь, январь,		

		Тренировки в выполнении нормативов	февраль, март	организатор	Подготовки к социально обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.)	
			В течение учебного года			
9	Правовое воспитание	Беседа "Уставы – закон жизни Вооруженных сил России"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование правовой культуры обучающихся.	

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Календарный учебный график
к программе «Будущий воин»

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
Вводное занятие								
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Оборудование в спортивном лазергаге. Правила игры.	1	Теоретическое занятие			Опрос
Общая физическая подготовка. Обращение с оружием								
2			Разминка перед игрой. Стойка с оружием в строю. Тренировка положений для стрельбы: стоя, с колена, лежа.	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
Техническая подготовка								
3			Уходы, выходы. Передвижение в двойках, тройках, перебежки, использование естественных укрытий. Принцип огневой поддержки и прикрытие союзников	2	Практическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Стрельба по мишени	1	Практическое занятие			Педагогическое наблюдение
Тактическая подготовка								
5			Тактики ведения боя в позиции защиты	1	Практическое занятие			Педагогическое наблюдение
6			Тактики ведения боя в позиции нападения	1	Практическое занятие			Педагогическое наблюдение
7			Захват и удержание контрольной точки. Захват флага	1	Практическое занятие			Педагогическое наблюдение

8		Учебно - тренировочные игры. Игровой режим «Последний герой», «Телохранитель»	1	Практическое занятие		Практическое выполнение
		Итоговое занятие	1			
9		Военно-тактическая игра «Командный бой»	1	Практическое занятие		Практическое выполнение
Итого 9 часов						

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы, спортивные площадки общеобразовательных организаций.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- Лазертаг оборудование:
 - таггеры – 15 шт.
 - повязки – 15 шт.
 - контрольные точки – 1 шт.
 - зарядное устройство – 1 шт.
 - аптечка – 2 шт.
- компьютер – 1 шт.
- макет деревянный АК – 15 шт.
- мультимедийная установка, экран – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- бандана - 15 шт.
- костюм для занятия – 15 шт.

Информационное обеспечение:

1. Лазертаг, инструктаж
<https://yandex.ru/video/preview/4926498509854276142>
2. Тактика и стратегия в лазертаге https://laserwar.ru/news/taktika-i-strategiya-v-lazertage-pobezhdaem-s-umom-1243_1243/
3. Лазертаг, инструктаж
<https://yandex.ru/video/preview/16005060679529216999>

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К. Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 1991. - 32 с.
3. Буйлова Л.Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
4. Воробьев Ю. Л., Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т.. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.
5. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997.- 208 с.
6. Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К., Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. – 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
7. Обухова А.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
8. Педагогика. Психология. Управление. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
9. Пашкович И. А.. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
10. Чернышов Г. Я.. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 – 50с.

Литература для учащихся и родителей:

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
5. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
6. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
7. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011 гг.
8. Сетрукова Л.А., Востриков А.А. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

учащегося _____

по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей краткосрочной программе
«Будущий воин»

педагог: _____

№	Раздел	Наименование мероприятий
1	Учебный план	Перечень пройденных тем:
		1.
		2.
		3.
		4.
		5.
2		Перечень выполненных заданий:
		1.
		2.
		3.
		4.
		5.
3	«Творческие проекты»	Перечень тем:
		1.
		2.
		3.
		4.
		Перечень выполненных заданий:
		1.
		2.
		3.
		4.
4	Самостоятельная работа	Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно:
		1.
		2.
		3.
5	"Профессиональная ориентация"	Перечень мероприятий, проведенных учащимся в помощь педагогу и ориентированных на выбор профессии, т.е. открытые занятия, помощь начинающим детям, участие в творческих мастерских:
		1.
		2.
		3.
		4.
6	Участие в мероприятиях	Перечень мероприятий:
		1.
		2.
		3.
		4.
		Достижения:
		1.
		2.
		3.