

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный патриот»

Уровень ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возрастная категория: 7 - 8 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:

**Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист**

Славянск-на-Кубани, 2022

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
от 2 сентября 2022 года
протокол № 1 от 2 сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
_____ О.В. Дейнега
приказ № 14 от 2 сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный патриот»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 36 часов
Возрастная категория: 7-8 лет
Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в навигаторе: 1373

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2022

Содержание

I	Комплекс основных характеристик образования: объ- ем, содержание, планируемые результаты		4
	1.1	Пояснительная записка	4
	1.2	Цели и задачи программы	8
	1.3	Содержание программы	9
	1.4	Планируемые результаты	10
II	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации		11
	2.1	Календарный учебный график	11
	2.2	Условия реализации программы	14
	2.3	Формы аттестации	15
	2.4	Оценочные материалы	15
	2.5	Методические материалы	17
	2.6	Список литературы	18

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. К сожалению, в последнее десятилетие экономические и политические изменения привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знани-евого подхода невозможна. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Программа разработана в соответствии с нормативными доку-ментами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об обра-зовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изме-нений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвер-жденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на пе-риод до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратеги-ческому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образова-тельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

16. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

18. Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

19. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

21. Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казацки) классы (группы).

Программа «Юный патриот» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей (авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна программы

Среди базовых национальных ценностей российского общества на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширено, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально – чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Актуальность программы. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная программа является средством развития мотивации творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирование гражданского сознания, чувств и поведения обучаемых, подготовку их к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости воспитания внутренних качеств, способных преобразовать духов-

ность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы.

Программа ориентирована на учащихся 1-х кадетских (казачьих) классов. Возраст обучающихся от 7 до 8 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ). Количество человек в группе 10-20 человек

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год (36 часов).

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий: Общее количество часов в год – 36 часов, 1 час в неделю;

занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 7 до 8 лет - 30-40 мин. (где 30 мин – I четверть)

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим основным разделам:

- гуманитарная подготовка;
- азбука безопасности;
- военно-прикладная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самооблада-

ние, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, комбинированные занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях с наименьшими потерями;
- личностное развитие обучающихся;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- воспитание уважения к Российской армии;
- формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развитие навыков самостоятельности;
- формирование потребностей к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие у обучающихся чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

- развитие памяти, мышления, совершенствование рефлексов.
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающей действительности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Гуманитарная подготовка	4	3	1	Педагогическое наблюдение
3.	Азбука безопасности	8	3	5	Тестирование, опрос
4.	Военно-прикладная подготовка	16	1	15	Педагогическое наблюдение
5.	Соревнование	6	-	6	Практическое задание
6.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		36	7,5	28,5	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие - 1 час.

Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

Практика. Игры и упражнения «Мы Патриоты».

Форма контроля: опрос.

2. Гуманитарная подготовка - 4 часа.

Героическое прошлое нашей Родины. Юные герои России. Встреча с ветеранами.

Практика. Викторина «Наши Герои».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

3. Азбука безопасности - 8 часов.

Правила безопасного поведения в повседневной жизни. Правила безопасного поведения на дорогах. Азбука безопасности при критических ситуациях в природе. Действия в критических ситуациях в быту.

Практика. Ситуативные игры-упражнения.

Форма контроля: тестирование, опрос.

4. Военно-прикладная подготовка – 16 часов.

Меры безопасности на занятиях. Освоение основных элементов строевой подготовки. Построение в одну две шеренги. Движение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Изучение основных правил прицеливания. Метание дротиков. Метание мяча.

Практика. Элементы военно-спортивных игр.

Отработка выполнения команд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

5. Соревнование – 6 часов.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

6. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- будет повышен общекультурный уровень обучающихся;
- обучающиеся освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
 - у обучающихся будет сформирована потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей, а так же сформировано стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
 - воспитаны морально-волевые качества, дисциплина, культура поведения, ответственность за порученное дело.
 - сформируется бережное отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
			Вводное занятие	1				
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях Игра и упражнения «Мы Патриоты»	1	Комбинированное занятие			Опрос
			Гуманитарная подготовка	4				
2			Героическое прошлое нашей Родины.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			Юные герои России	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			. Встреча с ветеранами.	1	Встреча			Педагогическое наблюдение
5			Викторина «Наши Герои»	1	Викторина			
			Азбука безопасного поведения	8				
6			Правила безопасного поведения в повседневной жизни	1	Теоретическое занятие			Опрос
7			Правила безопасного поведения на дорогах	1	Теоретическое занятие			Тестирование
8			Правила безопасного поведения на дорогах	1	Теоретическое занятие			Тестирование
9			Азбука безопасности при критических ситуациях в природе	1	Теоретическое занятие			Тестирование
10			Азбука безопасности при критических ситуациях в природе	1	Теоретическое занятие			Опрос
11			Действия в критических ситуациях в	1	Комбинированное за-			Опрос

		быту		нятия			
12		Действия в критических ситуациях в быту	1	Комбинированное занятие			Тестирование
13		Ситуативные игры-упражнения	1	Игра			Тестирование
Военно-прикладная подготовка			16				
14		Меры безопасности на занятиях	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
15		Меры безопасности на занятиях	1	Беседа			Педагогическое наблюдение
16		Освоение основных элементов строевой подготовки	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
17		Освоение основных элементов строевой подготовки	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
18		Освоение основных элементов строевой подготовки	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
19		Построение в одну две шеренги	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
20		Построение в одну две шеренги	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
21		Движение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
22		Движение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
23		Изучение основных правил прицеливания	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
24		Изучение основных правил прицеливания	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
25		Изучение основных правил прицеливания	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
26		Метание дротиков	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение

27			Метание дротиков	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
28			Метание мяча	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
29			Метание мяча	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
Соревнование				6				
30			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
31			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
32			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
33			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
34			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
35			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
Итоговое занятие				1				
36			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
Итого 36 часов								

План воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства.	
		Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий.	Февраль, май			
		Акция "Зажги свечу памяти".	Май, июнь			
		Викторина "Исторические вехи Кубани"	Апрель			
		Вахта памяти.	15.02, 23.02, 09.05, 22.06.			
		Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков.	Март			
2	Нравственное воспитание	Уроки мужества и встречи с ветеранами	В течение учебного года по плану основных мероприятий	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование высоких нравственных качеств личности.	

3	Национальное воспитание	Беседа "Страна, в которой мы живём!"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с целью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему социального опыта, достижений предыдущих поколений.
4	Трудовое воспитание	Акция "Помоги ветерану"	Февраль, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
5	Интеллектуальное воспитание	Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!"	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.
		Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории"	март		
		Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат"	январь		
6	Семейное воспитание	Конкурс-эссе "Мой род казачий"	апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
7	Эстетическое воспитание	Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
8	Физическое воспитание	Стрелковые турниры.	Декабрь, март, июнь	Педагог дополнительного	Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физиче-

		Конкурс "А ну-ка, мальчи-ки!"	февраль	образования, педагог-организатор	ских способностей и использование их в повседневной жизни. Подготовки к социально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.)	
		Тренировки в выполнении нормативов	В течение учебного года			
9	Правовое воспитание	Беседа "Правила поведения на улице"	Октябрь, март	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование правовой культуры обучающихся.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты по гражданской обороне (1 комплект) – 10 штук.

Информационное обеспечение:

1. festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/>
2. <http://www.naslednikipobedi.ru/>
3. http://www.stjag.ru/index.php?r_id= <http://www.rosvoentr-rf.ru/>

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В качестве основных средств аттестации используются: беседа, устный опрос, тестирование, педагогическое наблюдение, участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, проводимых как внутри объединения, так и городских, зональных и других уровней.

Система оценки учебных достижений позволяет проследить связи процесса усвоения программного материала на разных его этапах, поэтому предполагает предварительный (вводный) контроль, текущий (тематический) контроль, итоговый контроль.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Юный патриот»

« _____ » _____
 объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;
- работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики;
- метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка;
- наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества. Это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Алгоритм учебного занятия

Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.

Постановка задачи, открытие новых знаний.

Физкультминутка.

Первичное закрепление материала.

Выполнение самостоятельной работы.

Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2003 гг. - Минобразования РФ.
2. Базарный Ф.Д. «Основы выживаемости. Методическое пособие» М., 1995 г.
3. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ». Голицыно, 1997 г.
4. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990 г.
5. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
6. Сюньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992 г. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВВУЗов». М., Воениздат, 1990 г.
7. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985 г.
8. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., ФиС, 1986 г.
9. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур».

10. «Военная история России. Учебник для ВУЗов» М., Воениздат, 1993 г.
11. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997 г.
12. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
13. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
14. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. докт. пед. наук. - Казань, 1993.- 39с.
15. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.
16. Гражданином быть обязан. Москва.1999.
17. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.

Литература для учащихся и родителей:

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
3. Волков А. П. Знай и умей. – М., 2000.
4. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.