

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Гвардеец»

Уровень ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возрастная категория: 13-14 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:

**Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист**

Славянск-на-Кубани, 2022

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
от 2 сентября 2022 года
протокол № 1 от 2 сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
_____ О.В. Дейнега
приказ № 14 от 2 сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Гвардеец»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 36 часов
Возрастная категория: 13-14 лет
Состав группы: 8 - 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в навигаторе: 1271

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2022

Содержание

I	Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	4
	Пояснительная записка	4
	Цели и задачи программы	8
	Содержание программы	9
	Планируемые результаты	10
II	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	12
	Календарный учебный график	12
	План воспитательной работы	16
	Условия реализации программы	19
	Формы аттестации	20
	Оценочные материалы	24
	Методические материалы	21
	Список литературы	22
	Приложение 1	24

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

16. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

18. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Патриот» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

19. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

21. Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казацки) классы (группы).

Программа «Гвардеец» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей (авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально-чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Актуальность программы. Обеспечение нравственно-патриотического развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной политики Российской Федерации.

В концепции нравственно-патриотического воспитания и развития личности гражданина России прописано, что нравственно - патриотическое развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы. Важное место в этом документе отводится таким понятиям, как национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности, национальная идентичность.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к Ро-

дине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Отличительной особенностью программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат программы.

Программа ориентирована на учащихся 7-х кадетских (казацких) классов. Возраст учащихся – 13-14 лет.

Формирование учебных группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе – 8-15 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год (36 часов).

Форма обучения: очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий: Общее количество часов в год – 36 часов, 1 час в неделю;

занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 13 до 14 лет – 40-45 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- специальная подготовка;
- законодательные основы военной службы.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самооблада-

ние, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- воспитание взаимоотношений, основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;
- воспитание морально-волевых качеств;
- изучение истории вооруженных сил РФ;
- овладение навыками строевой, огневой и специальной подготовки;
- развитие основных физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и духовно-нравственных;
- развитие профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Вооруженным Силам Российской Федерации;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	5	4	1	Педагогическое наблюдение
3.	Законодательные основы военной службы	7	6	1	Педагогическое наблюдение
4.	Строевая подготовка	7	-	7	Практическое задание
5.	Огневая подготовка	5	2	3	Практическое задание
6.	Специальная подготовка	5	2	3	Тестирование
7.	Соревнование	5	-	5	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		36	14,5	21,5	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.

Практика. Кроссворд.

Форма контроля: опрос.

2. Военно-историческая подготовка - 5 часов.

Теория. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика. Викторина: «Защитники Отечества».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

3. Законодательные основы военной службы – 7 часов.

Теория. Государственные и военные символы Российской Федерации. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Права, обязанности и

ответственность военнослужащих. Организация и несение гарнизонной и комендантской служб.

Практика. Кроссворд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Строевая подготовка – 7 часов.

Практика. Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом; повороты в движении). Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Форма контроля: практическое задание.

5. Огневая подготовка – 5 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность, на точность. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.

Практика. Выполнение нормативов.

Форма контроля: практическое задание.

6. Специальная подготовка – 5 часов.

Теория. Бой – основная форма тактических действий войск, действия солдата в бою. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Выполнение норматива по одеванию противогаза.

Форма контроля: тестирование.

7. Соревнование – 5 часов.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Подведение итогов. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы у учащихся будут:

– воспитаны гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;

- сформировано бережные отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- воспитаны бережные отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитаны отношения, основанные на взаимовыручке, взаимопомощи и уважении;
- воспитаны морально-волевые качества;
- развиты навыки строевой, огневой и специальной подготовки;
- развиты основные физические качества;
- развиты профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу.

К концу освоения программы обучающиеся должны знать:

- Государственные и военные символы Российской Федерации.
- Ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.
- Военно-исторические события 20-го века и современной истории.
- Основные формы тактических действий войск.
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Должны уметь

- Уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения.
- Производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина.
- Владеть техникой стрельбы из пневматического оружия
- Владеть техникой метания ручных гранат
- Пользоваться индивидуальными средствами защиты

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график «Гвардеец»

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
Введение. Вводное занятие				1				
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Кроссворд	1	Комбинированное занятие			Опрос
Военно-историческая подготовка				5				
2			Русская армия в первой мировой войне. современности	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			Основные сражения Великой Отечественной войны	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Создание новых видов и родов вооруженных сил	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
6			Викторина: «Защитники Отечества»	1	Игра			Педагогическое наблюдение
Законодательные основы военной службы				7				
7			Государственные и военные символы Российской Федерации	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
8			Символы воинской чести	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение

9			Сила воинских традиций	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
10			Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
11			Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
12			Организация и несение гарнизонной и комендантской служб	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
13			Кроссворд	1	Игра			Педагогическое наблюдение
Строевая подготовка				7				
14			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом; повороты в движении)	1	Практическая работа			Практическое задание
15			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом; повороты в движении)	1	Практическая работа			Практическое задание
16			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое задание
17			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое задание
18			Прохождение торжественным маршем.	1	Практическая работа			Практическое задание
19			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа			Практическое задание
20			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическая работа			Практическое задание
Огневая подготовка				5				
21			Меры безопасности при стрельбе из	1	Теоретическое занятие			Практическое

			пневматического оружия		тие			здание
22			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое задание
23			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность, на точность	1	Практическая работа			Практическое задание
24			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое задание
25			Выполнение нормативов	1	Практическая работа			Практическое задание
Специальная подготовка				5				
26			Бой – основная форма тактических действий войск, действия солдата в бою	1	Теоретическое занятие			Тестирование
27			Бой – основная форма тактических действий войск, действия солдата в бою	1	Теоретическое занятие			Тестирование
28			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Практическая работа			Тестирование
29			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	Теоретическое занятие			Тестирование
30			Выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Практическая работа			Тестирование
Соревнование				5				
31			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
32			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
33			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
34			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание

35			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
Итоговое занятие				1				
36			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
Итого 36 часов								

План воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства.	
		Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий.	Февраль, май			
		Акция "Зажги свечу памяти".	Май, июнь			
		Викторина "Исторические вехи Кубани"	Апрель			
		Вахта памяти.	15.02, 23.02, 09.05, 22.06.			
		Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков.	Март			
2	Нравственное воспитание	Уроки мужества и встречи с ветеранами	В течение учебного года по плану основных мероприятий	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование высоких нравственных качеств личности.	
3	Национальное воспитание	Конкурс-игра "Любо, Атаман!"	февраль	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с целью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему	
		Викторина "Мы – это Россия, Россия – это мы!"	июнь			

					социального опыта, достижений предыдущих поколений.	
4	Трудовое воспитание	Акция "Помоги ветерану"	Февраль, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.	
5	Интеллектуальное воспитание	Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!"	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.	
		Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории"	март			
		Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат"	январь			
6	Семейное воспитание	Конкурс-эссе "Мой род казачий"	апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.	
8	Физическое воспитание	Стрелковые турниры.	Декабрь, март, июнь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в повседневной жизни. Подготовки к социально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.)	
		Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	Октябрь, январь, февраль, март			
		Тренировки в выполнении нормативов	В течение учебного			

			года			
9	Правовое воспитание	Правовой урок "Законы РФ о военной службе и порядке её прохождения"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование правовой культуры обучающихся.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- компас Андрианова – 4 штуки;
- комплект учебных карт – 16 штук;
- плакаты по общевойсковым Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевойсковых Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение программы

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – опрос, практическое задание, педагогическое наблюдение и тестирование.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;

- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». М., 2006.
2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы / Под редакцией А. Н. Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006.
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н. Вырщников, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус, 2007.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

7. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации. Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2006.

Литература для учащихся и родителей:

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006.

2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.

3. Волков А. П. Знай и умей. – М., 2000.

4. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

5. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

6. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.

7. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.

8. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

9. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011гг.

10. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

**КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Защитник»**

« _____ » _____
 объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические умения и навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		