

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Допризывник»**

Уровень базовый

Срок реализации программы: 3 года (216 часов)

Возрастная категория: 14 - 17 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:

**Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист**

Славянск-на-Кубани, 2022

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
от 2 сентября 2022 года
протокол № 1 от 2 сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Патриот»
города Славянска-на-Кубани
_____ О.В. Дейнега
приказ № 14 от 2 сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ДОПРИЗЫВНИК»

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: 3 года: 216 часов (1 год – 72 ч.; 2 год – 72 ч.; 3 год – 72 ч.)

Возрастная категория: 14-17 лет

Состав группы: 10 - 17 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: 1325

Авторы-составители:

Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2022

Содержание

I	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	4
	Пояснительная записка	4
	Цели и задачи программы	8
	Содержание программы	9
	Планируемые результаты	15
II	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	17
	Календарный учебный график	17
	План воспитательной работы	37
	Условия реализации программы	40
	Формы аттестации	41
	Оценочные материалы	41
	Методические материалы	41
	Список литературы	43
	Приложение 1	45

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В истории России патриотическому воспитанию молодёжи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Сила и отвага россиян на полях сражений множилась осознанием славных побед наших предков. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан.

Программа «Допризывник» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей (авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

16. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

18. Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

19. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

21. Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казачьи) классы (группы).

Направленность программы социально-гуманитарная:

- создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- служит укреплению психического, физического здоровья детей;
- осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку учащихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Актуальность программы

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Данная дополнительная общеобразовательная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации на базах школ, где организованы казачьи классы, она, органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, привить навыки профессиональной деятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы

1-й год обучения – ученики 8-х кадетских (казачьих) классов, (14-15 лет).

2-й год обучения – ученики 9-х кадетских (казацких) классов, (15-16 лет).

3-й год обучения – ученики 10-х кадетских (казацких) классов, (16-17 лет).

Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ). Количество человек в группе: 10 - 17 человек

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. По окончании учебного года и результатам диагностики обучаемые переходят на следующий год обучения.

В объединении могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – базовый.

Срок реализации программы: 3 года (216 часов).

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий:

1 год обучения: 72 часа в год, 2 часа в неделю; 2 занятия по 40 минут, перемена 10 минут.

2 год обучения: 72 часа в год, 2 часа в неделю; 2 занятия по 40 минут, перемена 10 минут.

3 год обучения: 72 часа в год, 2 часа в неделю; 2 занятия по 40 минут, перемена 10 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- гуманитарная подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- военная топография;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- защита от оружия массового поражения;
- общевойсковые уставы.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к

Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на учащихся кадетских (казачьих) классов.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий основные формы проведения учебных занятий - практические занятия, мастер-классы, онлайн-конференции, видеоконференции, посредством использования электронной почты, образовательных интернет-ресурсов для трансляции или записи заданий.

При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1 (10) сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в *очно-заочной форме*.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель первого года обучения – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Цель второго года обучения – развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного обучающихся и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Цель третьего года обучения – развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, определены следующие **задачи**:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2.	Законодательные основы военной службы	7	6	1	Педагогическое наблюдение

3.	Военная топография	5	1	4	Педагогическое наблюдение
4.	Строевая подготовка	23	-	23	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	23	4	19	Практическое выполнение
6.	Защита от оружия массового поражения	9	6	3	Педагогическое наблюдение
7.	Соревнования	3	-	3	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		72	17,5	54,5	

Содержание учебного плана (1 год обучения)

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Законодательные основы военной службы - 7 часов.

Теория. Защита Отечества – важная функция государства. Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Права и обязанности военнослужащих. Правила воинской вежливости, ответственные за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Российские законы и воинские уставы о видах ответственности военнослужащих.

Практика. Викторина «Защита Отечества».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

3. Военная топография - 5 часов.

Теория. Общие понятия об ориентировании, ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Определение расстояний до местных предметов.

Практика. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Строевая подготовка – 23 часа.

Практика. Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к

начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула. Отработка строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка – 23 часа.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.

Практика. Выполнение нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Защита от оружия массового поражения – 9 часов.

Теория. Ядерное оружие, краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, основные способы и средства защиты. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. Средства и признаки применения, способы защиты от отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика основных видов бактериологических (бактериальных) средств. Средства и признаки применения, защита от бактериологического оружия. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Практика. Выполнение норматива.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

7. Соревнования – 3 часа.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

Учебный план (2 год обучения)

№,	Название раздела,	Количество часов	Формы
-----------	--------------------------	-------------------------	--------------

п/п	темы	Всего	Теория	Практика	контроля
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2.	Законодательные основы военной службы	5	4	1	Педагогическое наблюдение
3.	Военная топография	6	1	5	Педагогическое наблюдение
4.	Строевая подготовка	20	-	20	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	29	4	25	Практическое выполнение, педагогическое наблюдение
6.	Защита от оружия массового поражения	7	3	4	Практическое выполнение, педагогическое наблюдение
7.	Соревнования	3	-	3	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		72	12,5	59,5	

Содержание учебного плана (2 год обучения)

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучающихся и правила их поведения на занятиях.

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Законодательные основы военной службы – 5 часов.

Теория. Военная обязанность и комплектование вооруженных сил личным составом. Военная служба и порядок её прохождения солдатами, матросами, сержантами и старшими Вооружённых Сил РФ. Правовой статус военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих.

Практика. Кроссворд

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

3. Военная топография - 6 часов.

Теория. Азимут и его определение, тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Разработка маршрутов движения по азимуту. Движение по азимуту по прилегающей местности.

Практика. Выполнения маршрута движения по азимуту.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Строевая подготовка – 20 часов.

Практика. Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула. Отработка строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка – 29 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Ручные осколочные гранаты, техника метания гранат. Метание гранат на дальность. Метание гранат на точность. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.

Практика. Выполнение нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение, педагогическое наблюдение.

6. Защита от оружия массового поражения – 7 часов.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Современные обычные средства поражения: осколочные, фугасные, шариковые боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие и защита от него.

Практика. Выполнение нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение, педагогическое наблюдение.

7. Соревнования – 3 часа

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 1 час

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

Учебный план (3 год обучения)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2.	Законодательные основы военной службы	4	3	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
3.	Военная топография	6	-	6	Практическое выполнение
4.	Строевая подготовка	22	-	22	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	29	2	27	Практическое выполнение, педагогическое наблюдение
6.	Защита от оружия массового поражения	6	3	3	Педагогическое наблюдение, практическое выполнение
7.	Соревнования	3	-	3	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		72	8,5	63,5	

Содержание учебного плана (3 год обучения)

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Законодательные основы военной службы - 4 часа.

Теория. Закон РФ «Об обороне» и его основные положения. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» и его основные положения. Закон РФ «О статусе военнослужащих» и его основные положения.

Практика. Викторина.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Военная топография - 6 часов.

Практика. Движение по азимуту. Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану,

карте, ориентирование по карте. Отработка практических навыков.

Форма контроля: практическое выполнение.

4. Строевая подготовка – 22 часов.

Практика. Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула. Выполнение элементов строевой подготовки.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка – 29 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК и снаряжению магазина. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность. Выполнение норматива по метанию гранат на точность. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия. Практическая стрельба из боевого оружия.

Практика. Выполнение нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение, педагогическое наблюдение.

6. Защита от оружия массового поражения – 6 часов.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, порядок их использования. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1). Практическое выполнение нормативов (противогаз, ОЗК).

Практика. Выполнение нормативов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

7. Соревнования – 3 часа

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предполагает, что у учащихся:

- повысится престиж военной службы;
- усилятся чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- повысится уровень знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- разовьется общая культура;
- повысятся морально – психологические качества;
- усовершенствуется физическое и психологическое развитие личности;
- сформируются навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи;
- сформируется бережное отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
к программе «Допризывник»
1 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
Вводное занятие				1				
1			Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
Законодательные основы военной службы				7				
2			Защита Отечества – важная функция государства.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Права и обязанности военнослужащих	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
6			Правила воинской вежливости, ответственные за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
7			Российские законы и воинские уставы о видах ответственности	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение

			военнослужащих				
8			Викторина «Защита Отечества»	1	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение
Военная топография				5			
9			Общие понятия об ориентировании, ориентирование на местности без карты.	1	Комбинированное занятие		Педагогическое наблюдение
10			Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам	1	Комбинированное занятие		Педагогическое наблюдение
11			Определение расстояний до местных предметов	1	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение
12			Определение расстояний до местных предметов	1	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение
13			Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности	1	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение
Строевая подготовка				23			
14			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Практическая работа		Практическое выполнение
15			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа		Практическое выполнение
16			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа		Практическое выполнение
17			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении).	1	Практическая работа		Практическое выполнение

18			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении).	1	Практическая работа			Практическое выполнение
19			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику).	1	Практическая работа			Практическое выполнение
20			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия).	1	Практическая работа			Практическое выполнение
21			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
22			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
23			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
24			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
25			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
26			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
27			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
28			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
29			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
30			Прохождение торжественным маршем.	1	Практическая работа			Практическое выполнение

31			Прохождение торжественным маршем.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
32			Прохождение торжественным маршем.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
33			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
34			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
35			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
36			Отработка строевых приемов	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Огневая подготовка				23				
37			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ.	1	Теоретическое занятие			Практическое выполнение
38			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
39			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
40			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
41			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
42			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
43			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению	1	Практическая работа			Практическое выполнение

			магазина				
44			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
45			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
46			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазин.	1	Практическая работа		Практическое выполнение
47			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
48			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
49			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Комбинированное занятие		Практическое выполнение
50			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа		Практическое выполнение
51			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа		Практическое выполнение
52			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа		Практическое выполнение
53			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа		Практическое выполнение
54			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа		Практическое выполнение
55			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа		Практическое выполнение
56			Изучение и совершенствование техники	1	Практическая		Практическое

			стрельбы из пневматического оружия.		работа			выполнение
57			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
58			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
59			Выполнение нормативов	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Защита от оружия массового поражения				9				
60			Ядерное оружие, краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, основные способы и средства защиты.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
61			Химическое оружие, классификация отравляющих веществ.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
62			Средства и признаки применения, способы защиты от отравляющих веществ.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
63			Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика основных видов бактериологических (бактериальных) средств.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
64			Средства и признаки применения, защита от бактериологического оружия.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
65			Средства и признаки применения, защита от бактериологического оружия.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
66			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
67			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение

			одеванию противогаза.					
68			Выполнение норматива	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
Соревнования				3				
69			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
70			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
71			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
Итоговое занятие				1				
72			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
Итого 72 часа								

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Допризывник»

2 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
Вводное занятие				1				
1			Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
Законодательные основы военной службы				5				
2			Воинская обязанность и комплектование	1	Теоретическое			Педагогическое

			вооруженных сил личным составом.		занятие			наблюдение
3			Военная служба и порядок её прохождения солдатами, матросами, сержантами и старшими Вооружённых Сил РФ.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Правовой статус военнослужащих.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Юридическая ответственность военнослужащих.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
6			Кроссворд	1	Практическое занятие			Педагогическое наблюдение
Военная топография				6				
7			Азимут и его определение, тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
8			Азимут и его определение, тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
9			Разработка маршрутов движения по азимуту	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
10			Движение по азимуту по прилегающей местности	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
11			Движение по азимуту по прилегающей местности	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
12			Выполнения маршрута движения по азимуту	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
Строевая подготовка				20				
13			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Практическая работа			Практическое выполнение

14			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
15			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
16			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
17			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
18			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
19			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
20			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
21			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
22			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
23			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
24			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение

25			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа		Практическое выполнение
26			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа		Практическое выполнение
27			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа		Практическое выполнение
28			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа		Практическое выполнение
29			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа		Практическое выполнение
30			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа		Практическое выполнение
31			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула	1	Практическая работа		Практическое выполнение
32			Отработка строевых приемов	1	Практическая работа		Практическое выполнение
Огневая подготовка				29			
33			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1	Комбинированное занятие		Педагогическое наблюдение
34			Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1	Комбинированное занятие		Практическое выполнение
35			Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1	Комбинированное занятие		Практическое выполнение
36			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Комбинированное занятие		Практическое выполнение
37			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Комбинированное занятие		Практическое выполнение

38			Ручные осколочные гранаты, техника метания гранат	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
39			Ручные осколочные гранаты, техника метания гранат	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
40			Метание гранат на дальность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
41			Метание гранат на дальность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
42			Метание гранат на дальность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
43			Метание гранат на точность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
44			Метание гранат на точность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
45			Метание гранат на точность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
46			Метание гранат на точность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
47			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
48			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
49			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
50			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
51			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение

53			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
54			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
55			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
56			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
57			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
58			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
59			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
60			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
61			Выполнение нормативов	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Защита от оружия массового поражения				7				
62			Оружие массового поражения.	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
63			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение

			по одеванию противогаза					
64			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
65			Современные обычные средства поражения: осколочные, фугасные, шариковые боеприпасы	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
66			Боеприпасы объемного взрыва	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
67			Зажигательное оружие и защита от него	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
68			Выполнение нормативов	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Соревнования				3				
69			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
70			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
71			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
Итоговое занятие				1				
72			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
Итого 72 часа								

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Допризывник»

3 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
Вводное занятие				1				
1			Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнение	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
Законодательные основы военной службы				4				
2			Закон РФ «Об обороне» и его основные положения	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» и его основные положения	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Закон РФ «О статусе военнослужащих» и его основные положения	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Викторина	1	Викторина			Тестирование
Военная топография				6				
6			Движение по азимуту	1	Практическая работа			Практическое выполнение
7			Движение по азимуту	1	Практическая работа			Практическое выполнение
8			Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте	1	Практическая работа			Практическое выполнение

9			Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте	1	Практическая работа			Практическое выполнение
10			Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте	1	Практическая работа			Практическое выполнение
11			Отработка практических навыков	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Строевая подготовка				22				
12			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
13			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
14			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
15			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
16			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
17			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
18			Совершенствование выполнения элементов	1	Практическая			Практическое

			одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия)		работа		выполнение
19			Строй отделения	1	Практическая работа		Практическое выполнение
20			Строй отделения	1	Практическая работа		Практическое выполнение
21			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа		Практическое выполнение
22			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа		Практическое выполнение
23			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа		Практическое выполнение
24			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа		Практическое выполнение
25			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа		Практическое выполнение
26			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа		Практическое выполнение
27			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа		Практическое выполнение
28			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа		Практическое выполнение
29			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа		Практическое выполнение
30			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула	1	Практическая работа		Практическое выполнение
31			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых	1	Практическая работа		Практическое выполнение

			почётного караула				
32			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула	1	Практическая работа		Практическое выполнение
33			Отработка строевых приемов	1	Практическая работа		Практическое выполнение
Огневая подготовка				29			
34			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	Комбинированное занятие		Педагогическое наблюдение
35			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК и снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
36			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК и снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
37			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК и снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
38			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК и снаряжению магазина	1	Практическая работа		Практическое выполнение
39			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Практическая работа		Практическое выполнение
40			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Практическая работа		Практическое выполнение
41			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Практическая работа		Практическое выполнение
42			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Практическая работа		Практическое выполнение
43			Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	1	Практическая работа		Практическое выполнение
44			Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	1	Практическая работа		Практическое выполнение

45			Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
46			Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
47			Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
48			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
49			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
50			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
51			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
53			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
54			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
55			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
56			Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
57			Практическая стрельба из боевого оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
58			Практическая стрельба из боевого оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
59			Практическая стрельба из боевого оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
60			Практическая стрельба из боевого	1	Практическая			Практическое

			оружия		работа		выполнение
61			Практическая стрельба из боевого оружия	1	Практическая работа		Практическое выполнение
62			Выполнение нормативов	1	Практическая работа		Практическое выполнение
Защита от оружия массового поражения				6			
63			Оружие массового поражения.	1	Теоретическое занятие		Педагогическое наблюдение
64			Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, порядок их использования.	1	Комбинированное занятие		Педагогическое наблюдение
65			Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, порядок их использования.	1	Комбинированное занятие		Педагогическое наблюдение
66			Общевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1). Практическое выполнение нормативов (противогаз, ОЗК).	1	Комбинированное занятие		Педагогическое наблюдение
67			Общевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1). Практическое выполнение нормативов (противогаз, ОЗК).	1	Комбинированное занятие		Педагогическое наблюдение
68			Выполнение нормативов	1	Практическая работа		Практическое выполнение
Соревнования				3			
69			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования		Практическое задание
70			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования		Практическое задание

71			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
Итоговое занятие				1				
72			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
Итого 72 часа								

План воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства.	
		Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий.	Февраль, май			
		Акция "Зажги свечу памяти".	Май, июнь			
		Викторина "Исторические вехи Кубани"	Апрель			
		Вахта памяти.	15.02, 23.02, 09.05, 22.06.			
		Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков.	Март			
2	Нравственное воспитание	Уроки мужества и встречи с ветеранами	В течение учебного года по плану основных мероприятий	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование высоких нравственных качеств личности.	
3	Национальное воспитание	Конкурс-игра "Любо, Атаман!"	февраль	Педагог дополнительного	Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с	

		Викторина "Мы – это Россия, Россия – это мы!"	июнь	образования, педагог-организатор	целью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему социального опыта, достижений предыдущих поколений.	
4	Трудовое воспитание	Акция "Помоги ветерану"	Февраль, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.	
5	Интеллектуальное воспитание	Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!"	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.	
		Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории"	март			
		Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат"	январь			
6	Семейное воспитание	Конкурс-эссе "Мой род казачий"	апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.	
8	Физическое воспитание	Стрелковые турниры.	Декабрь, март, июнь	Педагог дополнительного	Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие	

		Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	Октябрь, январь, февраль, март	образования, педагог-организатор	физических способностей и использование их в повседневной жизни. Подготовки к социально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.)	
		Тренировки в выполнении нормативов	В течение учебного года			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- компас Андрианова – 4 штуки;
- комплект учебных карт – 16 штук;
- плакаты по общевойсковым Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевойсковых Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Информационное обеспечение:

1. festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/>
2. <http://www.naslednikipobedi.ru/>
3. http://www.stjag.ru/index.php?r_id= <http://www.rosvoenentr-rf.ru/>

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

– разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – в ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования, практического выполнения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.

6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Базарный Ф.Д. «Основы выживаемости. Методическое пособие» М., 1995г.
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./ Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
3. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 1991. - 32 с.
4. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
5. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997.- 208 с.
6. Воспитание на пороге XXI века: реалии
7. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
8. «Военная история России. Учебник для ВУЗов» М., Воениздат, 1993г.
9. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
11. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», о деятельности различных видов силовых структур.
12. Колядов А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
13. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
14. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
15. Науменко Ю.А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
16. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВУЗов». М., Воениздат, 1990г.
17. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
18. Смирнов А.Т., Мишин Б. И.. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.

19. Чернышов Г.Я. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО.
20. «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
21. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. докт. пед. наук. - Казань, 1993.- 39 с.
22. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., ФиС, 1986г.
23. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Яркина, В.Г. Бочарова. - Москва-Тула: АСОПиР, 1993 г., Т1 - 460 с., Т 2 - 390 с.
24. Фомина А. Б. Управление социально-педагогической деятельностью учреждения дополнительного образования детей: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1996.
25. Шкиндер В.И. Гуманистическая парадигма педагогики XXI века // Современные подходы к методологии и технологии воспитания: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - СПб., 1997. - С. 12-21.

Литература для учащихся:

1. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
3. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат, 1989. – 152.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений /Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
9. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
10. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Сорокин Ю.К., «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.

**КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Допризывник»**

« _____ » _____
 объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические умения и навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		